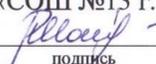


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Лениногорска»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

<p>«Рассмотрено» Протокол №1 заседания методического объединения классных руководителей МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» от 18 августа 2025 года  / <u>Валеева Р.Н.</u> подпись руководителя МО Ф.И.О.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ  / <u>Шайдуллина Р.Г.</u> подпись Ф.И.О. «27» августа 2025 г.</p>	<p>«Утверждаю» Руководитель МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ  / <u>Павлов Т.В.</u> подпись Ф.И.О. Приказ № 108–ОД от «28» августа 2025 г.</p> 
---	--	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Мы – юные инспекторы движения» для обучающихся 1-4 класса

Период освоения рабочей программы: 1 год;

Автор - составитель: учитель начальных классов I квалификационной категории Копанева Елена Петровна;

## І. Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письма Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

**Направленность (профиль) программы:** социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Актуальность программы:** Обучение детей школьного возраста правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.1995 года, №196-ФЗ. При этом в учебно-воспитательной работе необходимо объединение усилий образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, родителей и ГИБДД, а также создание условий для обучения детей не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на дорогах. Образовательная деятельность по программе направлена на разностороннее развитие ребёнка, совершенствование его интеллекта, расширение его кругозора, развитие сенсорики, наблюдательности, логического мышления, произвольности. Дети учатся устанавливать связи, зависимости, обнаруживать причины и следствия, использовать модели, схемы, решать проблемные ситуации. Развиваются разные формы речи: диалог, описание, объяснение, рассказ. Программа предусматривает развитие у обучающихся эмоциональной сферы, творческих способностей, навыков коллективной деятельности.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится

участником дорожного движения, так как и дворы стали, попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса.

**Целью** курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

**Задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

**Программа рассчитана** на учащихся 1-4 классов (формирование учебной группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования), **срок реализации** 1 год (1 раз в неделю, 34 ч. в год).

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности «Мы – юные инспекторы движения»**

Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения (2 ч)

Цели, задачи ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика.

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.

Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности (2 ч)

Современный транспорт- зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

### Раздел 3: Организация дорожного движения (21 ч)

#### Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность) (3 ч)

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Работа по макету, анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы.

#### Тема 2: Светофор (2 ч)

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора

#### Тема 3: Знаки регулировщика (3 ч)

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Практика: Работа с макетом дорожных ситуаций.

#### Тема 4: Дорожные знаки (4 ч)

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Практика: Изготовление макетов дорожных знаков.

#### Тема 5: Дорожная разметка (2 ч)

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

#### Тема 5: Перекресток (3 ч)

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движ Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки по пути в школу.

#### Тем 6: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия) (2 ч)

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

#### Практика:

Решение ситуационных задач по теме. Решение задач по билетам ГИБДД (категории «А» и «Б»)

#### Тема 7: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (2 ч)

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

Профилактика ДТП. Традиционно-массовые мероприятия.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Разработка викторин по ПДД в уголок. Выпуск тематических газет.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану). Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

#### Раздел 4: Основы медицинских знаний (7 ч)

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения. Сердечный приступ, первая помощь.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

#### Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда. (5 ч)

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению

велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

Практика.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий

Препятствия (прохождение трассы):

змейка;

восьмерка;

качели;

перестановка предмета

слалом;

рельсы «Желоб»;

ворота с подвижными стойками;

скачок;

коридор из коротких досок.

Раздел 6: Итоговые занятия (1 ч) Тестирование. Олимпиада. Зачет. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

### Учебный тематический план

№	Раздел и тема	часов	В том числе	
			теория	практика
Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения		2	2	-
1.	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ.		1	
2.	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.		1	
Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности		2	2	-
3.	Современный транспорт – зона повышенной опасности.		1	
4.	Юные пешеходы. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.		1	
Раздел 3: Организация дорожного движения		21	13	8
Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)		3	2	1
5.	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.		1	
6.	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся.		0,5	0,5
7.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.		0,5	0,5
Тема 2: Светофор		2	1	1
8.	Появление светофоров на дорогах. Виды светофора		1	
9.	Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.			1
Тема 3: Знаки регулировщика		3	2	1
10.	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.		1	

11.	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.		1	
12.	Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение ситуационных задач. Компьютерное тестирование.			1
	Тема 4: Дорожные знаки	4	2	2
13.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.		0,5	0,5
14.	Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		0,5	0,5
15.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.		0,5	0,5
16.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.		0,5	0,5
	Тема 5: Дорожная разметка	2	1	1
17.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.		0,5	0,5
18.	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.		0,5	0,5
	Тема 5: Перекресток	3	2	1
19.	Перекрестки и их виды.		1	
20.	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.		0,5	0,5
21.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.		0,5	0,5
	Тема 6: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)	3	1	1
22.	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.		1	
23.	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.		1	
24.	Дорожные ловушки.			1
	Тема 7: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	2	2	-
25.	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»		1	

26.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.		1	
Раздел 4: Основы медицинских знаний		7	4	3
27.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.		1	
28.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		0,5	0,5
29.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.		0,5	0,5
30.	П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины.		0,5	0,5
31.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		0,5	0,5
32.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.		0,5	0,5
Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.				
33.	История создания велосипедов. Виды велосипедов.		0,5	0,5
34.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.		1	
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	<b>21</b>	<b>13</b>

### III. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мы – юные инспекторы движения»

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события)
- с точки зрения соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

#### **Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

#### **Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся ОО
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- 6/ Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно– транспортного травматизма;
6. Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;

7. Повысить дорожную грамотность обучающихся.

#### IV. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Мы – юные инспекторы движения»

№	Тема занятия	Форма проведения занятий	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения</b>				
1	Инструктаж по ТБ. Введение. История создания детского объединения ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД.	Инструктаж Введение в тему	1	<a href="https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/multimediynye-materialy/">https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/methods/multimediynye-materialy/</a>
2	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	Беседа тестирование	1	
<b>Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности</b>				
3	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	беседа	1	<a href="https://infourok.ru/int-eraktivnaya-viktorina-bezopasnost-na-doroge-2447700.html?ysclid=lj4na5m33u5873640_96">https://infourok.ru/int-eraktivnaya-viktorina-bezopasnost-na-doroge-2447700.html?ysclid=lj4na5m33u5873640_96</a>
4	Юные пешеходы. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	Беседа, практические занятия	1	<a href="https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2020/03/24/individualnyy-proekt-razrabotka-i-sozdanie-igry-po-bezopasnosti">https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2020/03/24/individualnyy-proekt-razrabotka-i-sozdanie-igry-po-bezopasnosti</a>
<b>Раздел 3: Организация дорожного движения</b>				
5	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.	Просмотр видеофильма	1	<a href="https://multiurok.ru/files/viktorina-znatoki-dorozhnykh-znakov-1.html?ysclid=liupb683vh271947999">https://multiurok.ru/files/viktorina-znatoki-dorozhnykh-znakov-1.html?ysclid=liupb683vh271947999</a>
Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)				
6	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся.	Экскурсия, практическая работав	1	<a href="https://dzen.ru/video/85864e72214?f=video/watch/5fd1c7a4fd905">https://dzen.ru/video/85864e72214?f=video/watch/5fd1c7a4fd905</a>

7	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения.  Остановка и стоянка транспортных средств.	Беседа, практическая работа	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezen_tatsiia-k-viktorine-my-i-doroga.html?ysclid=lj4noc2ea8241503511">https://multiurok.ru/index.php/files/prezen tatsiia-k-viktorine- my-i- doroga.html?ysclid=lj4noc2ea8241503511</a>  <a href="https://infourok.ru/pr_ezentaciya_k_konspetu_zanyatiya_vneur_ochnoy_deyatelnosti_nash_drug_-_svetofor_2-4_klassy-155718.htm?ysclid=lj4o5pazwm185241602">https://infourok.ru/pr_ezentaciya_k_konspetu_zanyatiya_vneur_ochnoy_deyatelnosti_nash_drug_-_svetofor_2-4_klassy-155718.htm?ysclid=lj4o5pazwm185241602</a>
8	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров.	Беседа, практическая работа	1	<a href="https://rutube.ru/video/eea2c91dda6522060048b0b6bd8f45a2/">https://rutube.ru/video/eea2c91dda6522060048b0b6bd8f45a2/</a>
9	Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	Беседа, практическая работа	1	<a href="https://infourok.ru/pr_ezentaciya-k_zanyatiyu-mi-passazhiri-1801741.html?ysclid=lj4nyiaf1b130438203">https://infourok.ru/pr_ezentaciya-k_zanyatiyu-mi-passazhiri-1801741.html?ysclid=lj4nyiaf1b130438203</a>
Тема 3: Знаки регулировщика				
10	Первый жезл регулировщика.	Беседа, практическая работа	1	<a href="https://infourok.ru/pr_ezentaciya-azbuka-dorozhnogo-dvizheniya-3616610.html?ysclid=lj4o0schly54037982">https://infourok.ru/pr_ezentaciya-azbuka-dorozhnogo-dvizheniya-3616610.html?ysclid=lj4o0schly54037982</a>
11	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.	Беседа, практическая работа	1	
12	Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение ситуационных задач.	Беседа, практическая работа	1	
13	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	Просмотр видеофильма	1	<a href="https://nsportal.ru/nac_halnaya_shkola/vospitatelnaya_rabota/2016/12/21/pr_ezentatsiya-po-pdd">https://nsportal.ru/nac_halnaya_shkola/vospitatelnaya_rabota/2016/12/21/pr_ezentatsiya-po-pdd</a>
14	Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	Беседа, практическая работа	1	<a href="https://infourok.ru/pr_ezentaciya-viktorina-dorozhnie-znaki-2235634.html?ysclid=lj4npo0s83636518644">https://infourok.ru/pr_ezentaciya-viktorina-dorozhnie-znaki-2235634.html?ysclid=lj4npo0s83636518644</a>
15	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	беседа	1	<a href="https://юидроссии.рф/wp-content/uploads/meth_ods/2020-10-08-2310/professiya-sotrudnik-politsii-sotrudnik-gosavtoinspektsii.ppt_x">https://юидроссии.рф/wp-content/uploads/meth_ods/2020-10-08-2310/professiya-sotrudnik-politsii-sotrudnik-gosavtoinspektsii.ppt_x</a>

16	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.	Беседа, практическая работа	1	<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/interaktivnaya_igratrenazhyor_dorozhnie_znaki_120335.html?ysclid=lj4nu7guml529596867">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/interaktivnaya_igratrenazhyor_dorozhnie_znaki_120335.html?ysclid=lj4nu7guml529596867</a>
Тема 4: Дорожная разметка				
17	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	Просмотр видеофильма	1	<a href="http://www.bdd.mosuzedu.ru/">http://www.bdd.mosuzedu.ru/</a>
18	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.	Беседа, практическая работа	1	<a href="http://www.bdd.mosuzedu.ru/">http://www.bdd.mosuzedu.ru/</a>
Тема 5: Перекресток				
19	Перекрестки и их виды.	беседа	1	<a href="https://infourok.ru/pr_ezentaciya-na-temu-perekrestok-vidi-viktorina-po-pdd-klass-2820983.html?ysclid=lj4o4x8shk9680696_64">https://infourok.ru/pr_ezentaciya-na-temu-perekrestok-vidi-viktorina-po-pdd-klass-2820983.html?ysclid=lj4o4x8shk9680696_64</a>
20	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.	Беседа, практическая работа	1	<a href="https://yandex.ru/video/preview/130569901_54783620894">https://yandex.ru/video/preview/130569901_54783620894</a>
21	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	Решение ситуационных задач	1	<a href="https://infourok.ru/pr_ezentaciya-igra-viktorina-po-pdd-4087096.html?ysclid=lj4o76bn2p9529205_33">https://infourok.ru/pr_ezentaciya-igra-viktorina-po-pdd-4087096.html?ysclid=lj4o76bn2p9529205_33</a>
Тема 6: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)				
22	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.	Просмотр видеофильма	1	<a href="https://multiurok.ru/fi_les/prezentatsiia-2-k-viktorine-znatoki-pravil-bezopas.html?ysclid=lj4o23vagq49682023_3">https://multiurok.ru/fi_les/prezentatsiia-2-k-viktorine-znatoki-pravil-bezopas.html?ysclid=lj4o23vagq49682023_3</a>
23	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки.	Беседа, практическая работа	1	<a href="http://scshurma.narod.ru/">http://scshurma.narod.ru/</a>
Тема 7: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя				
24	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	Просмотр видеофильма	1	<a href="http://scshurma.narod.ru/">http://scshurma.narod.ru/</a>
25	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования.	беседа	1	<a href="https://юидросси.рф/wp-content/uploads/meth_ods/2020-10-08-2310/pravila-dorozhnogo-">https://юидросси.рф/wp-content/uploads/meth_ods/2020-10-08-2310/pravila-dorozhnogo-</a>

**Раздел 4: Основы медицинских знаний**

26	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Беседа, практическая работа	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-osnovi-medicinskih-znaniy-i-pravila-okazaniya-pervoy-pomoschi-563580.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-osnovi-medicinskih-znaniy-i-pravila-okazaniya-pervoy-pomoschi-563580.html</a>
27	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Беседа, практическая работа	1	<a href="https://xn--90akw.xn--p1ai/uchebnye-materialy-obzh/pervaya-pomosh/">https://xn--90akw.xn--p1ai/uchebnye-materialy-obzh/pervaya-pomosh/</a>
28	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины.	Беседа, практическая работа	1	<a href="https://gorskino.ucoz.ru/BEZOPASNOST/PERVA YA_pomosch/pervaja_pomoshh_pri_krovotechenijakh.pdf">https://gorskino.ucoz.ru/BEZOPASNOST/PERVA YA_pomosch/pervaja_pomoshh_pri_krovotechenijakh.pdf</a>
29	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	Беседа, практическая работа	1	<a href="https://gorskino.ucoz.ru/BEZOPASNOST/PERVA YA_pomosch/pervaja_pomoshh_pri_ozhogakh.pdf">https://gorskino.ucoz.ru/BEZOPASNOST/PERVA YA_pomosch/pervaja_pomoshh_pri_ozhogakh.pdf</a>
30	Обморожение. Оказание первой помощи.	Беседа, практическая работа	1	<a href="https://gorskino.ucoz.ru/BEZOPASNOST/PERVA YA_pomosch/pervaja_pomoshh_pri_pereokhlazhdenii.pdf">https://gorskino.ucoz.ru/BEZOPASNOST/PERVA YA_pomosch/pervaja_pomoshh_pri_pereokhlazhdenii.pdf</a>
31	Сердечный приступ, первая помощь	беседа	1	<a href="https://gorskino.ucoz.ru/BEZOPASNOST/PERVA YA_pomosch/medicinskie_sredstva_zashhity.pdf">https://gorskino.ucoz.ru/BEZOPASNOST/PERVA YA_pomosch/medicinskie_sredstva_zashhity.pdf</a>
<b>Раздел 5: Правила езды на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда</b>				
32	История создания велосипедов. Виды велосипедов	Просмотр видеофильма	1	<a href="https://rutube.ru/video/238ca9f1997f4f8e6ebba124c926b269/?y_sclid=liupejt3p619363479">https://rutube.ru/video/238ca9f1997f4f8e6ebba124c926b269/?y_sclid=liupejt3p619363479</a>
33	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров	Беседа, практическая работа	1	<a href="https://rutube.ru/video/238ca9f1997f4f8e6ebba124c926b269/?y_sclid=liw3fet559405490332">https://rutube.ru/video/238ca9f1997f4f8e6ebba124c926b269/?y_sclid=liw3fet559405490332</a>
34	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	Беседа, практическая работа	1	<a href="https://юидроссии.рф/wp-content/uploads/methods/2020-10-08-2310/pravila-dorozhnogo-">https://юидроссии.рф/wp-content/uploads/methods/2020-10-08-2310/pravila-dorozhnogo-</a>

## VII. Список используемой литературы

1. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.
2. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо, 2016.
3. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
4. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
5. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
6. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦСфера, 2013-64с.
7. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
8. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
9. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е.Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
10. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва, 2011г. 17. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс,
11. <https://pddmaster.ru/documents/pdd>
12. <https://detibdd.ru>
13. <https://госавтоинспекция.рф/check/media>
14. <https://госавтоинспекция.рф/about/social/children-safety>
15. <http://www.spas-extreme.ru>
16. <http://ped-kopilka.ru/vneklasnjaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>
17. <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>
18. <https://disk.yandex.ru/d/816V7b6zIh40aQ>
19. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-osnovi-medicinskih-znaniy-i-pravila-okazaniya-pervoy-pomoschi-563580.html>
20. <https://xn--90akw.xn--p1ai/uchebnye-materialy-obzh/pervaya-pomosh/>